



# CATALOGUE DE FORMATION INTER 2026



**COMMENT PROMOUVOIR LA  
DIVERSITÉ HUMAINE ET LUTTER  
CONTRE LES DISCRIMINATIONS ?**

VIENS VIVRE UNE EXPÉRIENCE  
PARTICIPATIVE, LUDIQUE ET  
SCIENTIFIQUE POUR LE COMPRENDRE !



# NOTRE ORGANISME

## NOS FONDATRICES & FORMATRICES



**CARINE SOULARD YOUCEF**  
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 17 ans, a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap. Elle est évaluatrice ESSMS, et auditrice Handéo.



**SARAH IAICHOUCHE**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 11 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



**LISE MÉNARD**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 11 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.

## Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est une boîte de formation et de conseil autour du handicap. A travers une approche **ludique, participative** et empreinte de **références populaires**, il transmet du contenu **scientifique** et **philosophique** dans une visée de promotion de la **biodiversité humaine** et d'application des **droits** de chacun. Le Labo accompagne autant les personnes qui se sentent **novices** en matière de handicap que les **professionnels spécialisés** qui cherchent à se réactualiser ou se perfectionner sur certaines thématiques.

Pour ce faire, une palette d'interventions : **formations, formations-actions, ateliers** et **conférences**. Le Labo propose des sessions de formation "inter", comme celles figurant sur notre catalogue, mais réalise un panel d'intervention sur les sites de ses clients. Les modalités et thématiques sont variées et variables. Le Labo est un organisme qui se veut **souple** et **ancré dans le quotidien** des équipes, vous ne trouverez donc pas de grand principe immuable ici ! Si vous vous posez une question, la meilleure option reste de nous contacter.

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Embarquer avec Le Labo des Herbes Folles, c'est vivre une **expérience philosophique** dans laquelle les savoirs et techniques sont mobilisés aux services de **valeurs**.

### Liste des thématiques sur lesquelles Le Labo intervient à ce jour :

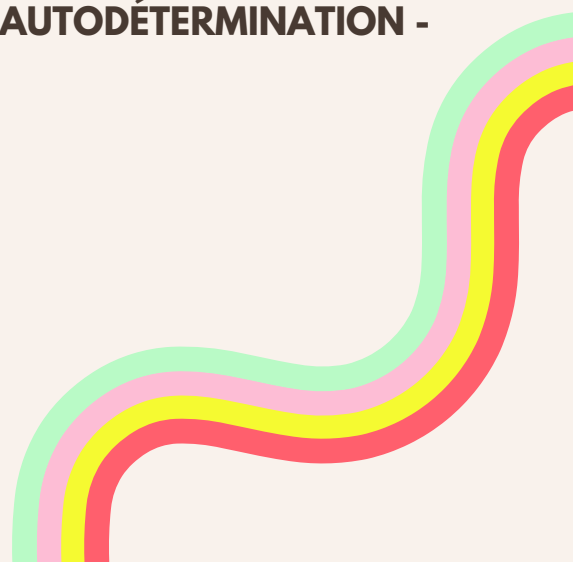
- Favoriser l'autodétermination et renforcer le pouvoir d'agir
- Vie Intime, Affective et Sexuelle
- Accompagner en ESSMS : Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap
- Interagir avec des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap
- Diversité & inclusion
- Accueil inclusif chez les tout-petits
- Accueil inclusif en protection de l'enfance
- Accueil inclusif en centre socioculturel
- (Re) Découvrir le handicap
- (Re) Découvrir le TDI
- (Re) Découvrir l'autisme

## D'AUTRES QUESTIONS ? CONTACTEZ-NOUS

☎ 07 66 73 56 73 ✉ [lelabodesherbesfolles@outlook.com](mailto:lelabodesherbesfolles@outlook.com)

# SOMMAIRE

- MARS**      **ACCOMPAGNER EN ESSMS - NANTES**
- AVRIL**      **(RE)DÉCOUVRIR L'AUTISME- NANTES**  
**(RE)DÉCOUVRIR LE HANDICAP- NANTES**
- MAI**      **ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION - NANTES**
- JUIN**      **ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION - SAINT-NAZAIRE**  
**VIE INTIME AFFECTIVE ET SEXUELLE - SAINT-NAZAIRE**
- NOVEMBRE**      **VIE INTIME AFFECTIVE ET SEXUELLE- NANTES**  
**ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION - NANTES**



# ACCOMPAGNER EN ESSMS

CONNAISSANCES ET COMPÉTENCES DE BASE  
AU SERVICE DE LA QUALITÉ DE VIE DES  
PERSONNES PRÉSENTANT UN TSA, UN TDI, DES  
TROUBLES PSYCHIQUES OU DU  
POLYHANDICAP


**11, 12 et 13 mars 2026**


**11, 12 et 13  
mars 2026**


# Accompagner en ESSMS


*Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap*


 **Durée** : 18h

 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 12

 **Dates** : 11, 12 et 13 mars 2026

 **Lieu** : Le Grand Bain - Nantes (44)

 **Tarif** : 900 €

 **Repas** : Repas libre et à la charge du stagiaire ! A vos envies !

## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation des connaissances tout au long de la formation

Mises en application au travers d'une mise en action

Remise d'une attestation individuelle de formation.

## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.

## Matériel nécessaire

Papier, crayons et smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

## Objectif principal

Comprendre le fonctionnement des personnes pour contribuer quotidiennement au maintien ou à l'émergence de leur qualité de vie

## Objectifs opérationnels

Connaître l'évolution du concept de handicap et les fondements de la qualité de vie

Comprendre le concept de cadre de référence et la biodiversité humaine

Comprendre le concept de situation de handicap et le MDH-PPH

Identifier les piliers du concept de qualité de vie

Acquérir des connaissances scientifiques actualisées au sujet des TSA, du TDI, des Troubles Psychiques et du Polyhandicap

L'existence de facteurs neurodéveloppementaux et neuropsychiatriques

Les caractéristiques principales pouvant conduire à des situations complexes dans le TSA, le TDI et les troubles psychiques

Connaître les approches et outils recommandés dans le cadre du développement ou du maintien de la qualité de vie des personnes accompagnées

Les recommandations et précautions facilitant la rencontre avec des personnes avec TSA, TDI ou troubles psychiques

Concept de l'ABA - Analyse fonctionnelle - Comportements défis - Environnement structuré (TEACCH) - Communication fonctionnelle (CAA)

S'engager dans la mise en œuvre d'actions favorisant la qualité de vie des publics étudiés

Co-construction - Retour d'expériences - Obstacles et leviers - Mise en pratique

# Accompagner en ESSMS

*Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap*



## Connaissances visées

- La notion de variabilité et de pluralité de la norme face à la biodiversité humaine
- Les processus de production des catégorisations sociales et leurs fonctions
- Les bases du modèle MDH-PPH
- Les fondements du concept de qualité de vie
- Les recommandations de bonnes pratiques de la HAS pour les publics étudiés en formation
- L'existence de facteurs neurodéveloppementaux et neuropsychiatriques dans l'expression des comportements dits « atypiques »
- Les caractéristiques principales pouvant conduire à des situations complexes dans le TSA, le TDI, les Troubles Psychiques et le Polyhandicap
- Les bases de la CAA, de TEACHH et de l'ABA



## Compétences visées

- Percevoir ses représentations du handicap
- Reconnaître l'existence des biais d'interprétation possibles face à un comportement
- Elaborer des interprétations plausibles
- Identifier les précautions à prendre
- Ajuster son comportement ou son mode de communication
- Reconnaître une situation de handicap
- Identifier les leviers de la situation de handicap pour adapter son cadre éducatif
- Utiliser les ressources de l'ABA
- Mettre en place un environnement structuré
- Accompagner une communication fonctionnelle
- Analyser son environnement et sa posture professionnelle
- Ajuster ses pratiques d'accompagnement en s'appropriant les stratégies éducatives recommandées

# Accompagner en ESSMS

Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

- 0h30 Mise en route de la formation
- 1h00 Module 1 : Comprendre l'évolution du concept de handicap et les fondements du concept de qualité de vie
- 2h00 Module 2 : Acquérir les connaissances scientifiques actualisées au sujet du TSA, du TDI, des Troubles Psychiques et du Polyhandicap
- 1h15 Repas
- 2h30 Module 2 : Acquérir les connaissances scientifiques actualisées au sujet du TSA, du TDI, des Troubles Psychiques et du Polyhandicap



### Le lendemain

### Jour 2

- 0h30 Mise en route
- 2h30 Module 3 : Découvrir les outils de l'accompagnement des personnes et les utiliser au service de la qualité de vie des personnes
- 1h15 Repas
- 3h Module 4 : Faire le lien entre les caractéristiques du public accompagné et les actions d'accompagnement à mener pour favoriser la QDV des personnes

# Accompagner en ESSMS

*Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap*

## Jour 3

0h45

Mise en route

2h

Module 5 : Consolider les acquisitions, analyser sa pratique et approfondir les connaissances/compétences développées

1h15

Repas

2h45

Module 5 : Consolider les acquisitions, analyser sa pratique et approfondir les connaissances/compétences développées

0h30

Conclusion de la formation

# **(RE) DÉCOUVRIR L'AUTISME**


**SE PRÉDISPOSER À RENCONTRER CES  
PERSONNES EN RESTANT À L'ÉCOUTE DE LEUR  
INDIVIDUALITÉ**


**2 avril 2026**


**2 avril 2026**

# (Re) Découvrir l'autisme


*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*


 **Durée** : 6h


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun


 **Nb de participants** : 12 pers. max

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 2 avril 2026

 **Lieu** : Nantes (44) Le Grand Bain

 **Tarif** : 300 euros

 Repas libre et à la charge du stagiaire ! A vos envies !



## Objectif principal

S'approprier des connaissances actualisées au sujet de l'autisme au service d'un accueil prévenant

## Objectifs opérationnels

S'appuyer sur les caractéristiques de l'autisme pour accueillir les individualités

Les représentations liées à l'autisme

Les données scientifiques actualisées liées à l'autisme au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques les plus communes des personnes avec autisme et les troubles fréquemment rencontrés

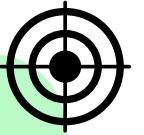
Le modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH)

Repérer les modalités d'un accueil prévenant favorisant le bien-être de la personne et limitant les situations de handicap

Les compétences psychosociales favorables à l'accueil

Mise en perspective du diagnostic d'autisme sans qu'il conditionne pleinement nos perceptions

Réflexions sur les moyens d'un accueil prévenant



## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître les critères diagnostiques de l'autisme, les troubles associés et points de vigilance d'accompagnement

Maîtriser le concept de situation de handicap



## Compétences visées

Percevoir ses représentations de l'autisme  
Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les compétences psycho-sociales favorisant l'accompagnement  
En partant de sa pratique professionnelle dans l'accompagnement d'une personne avec autisme

Réfléchir à des propositions d'accueil prévenant  
Après de personne avec TSA dans une situation donnée

Identifier les leviers de la situation de handicap  
Après d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

**GO!**

## Pourquoi s'engager dans ce module ?

"J'accueille un élève avec autisme et je suis perdu : je ne sais pas si je dois préparer des choses... Et si oui, quoi préparer ?"

"On aimerait développer la diversité de l'effectif de notre boîte, on nous parle souvent des atouts des personnes avec autisme, mais concrètement on ne connaît rien à l'autisme. Par où commencer ?"






"J'accompagne des enfants avec autisme depuis des années, j'entends que plein de choses sont remises en cause et je ne sais plus si je fais bien."

"Je travaille avec des personnes avec autisme et je trouve que l'on ne prend pas assez le temps de se poser des questions de fond sur leur place dans la société. Ça influence la manière dont on travaille avec elles !"

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

## Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Définir et comprendre l'autisme
	1h15	Repas
	2h30	Module 2 : S'engager dans un accueil des personnes favorisant leur bien-être
	0h30	Conclusion de la formation

# **(RE) DÉCOUVRIR LE HANDICAP**


**COMPRENDRE SA CRÉATION POUR LIMITER  
SES OBSTACLES**


**3 avril 2026**


**3 avril 2026**

# (Re) Découvrir le handicap


*Comprendre sa création pour limiter les obstacles*


 **Durée** : 6h

 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Dates** : 26.09.2025

 **Lieu** : Le Grand Bain, Nantes (44)

 **Tarif** : 300 €

 **Repas** libre et à la charge des stagiaires ! A vos envies !

## Objectif principal

Comprendre les mécanismes du handicap

## Objectifs opérationnels

Comprendre le concept de handicap et la manière dont il se crée

Le modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH)

L'application du modèle à la lecture de notre environnement social

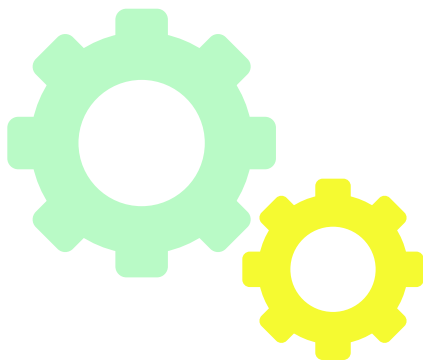
Les concepts d'équité et de compensation

Identifier et considérer les différentes formes de fonctionnement exposées aux obstacles au sein de notre société

Les classifications officielles liées au handicap

Les données scientifiques actualisées liées au handicap au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques individuelles pouvant conduire aux situations de handicap les plus fréquentes dans la configuration de notre société



## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc.) seront mis à disposition des stagiaires.

Le Labo des Herbes Folles est membre du collectif des formateurs et formatrices rassemblé.e.s au sein de l'organisme de formation de l'Ouvre-Boîtes 44 - OUE Pôle Formation - 20 Avenue de Maison Rouge - 44100 Nantes - N° SIRET : 441 099 576 0005 - Organisme de formation agréé par le préfet de la région Pays-de-la-Loire. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'état.

# (Re) Découvrir le handicap

*Comprendre sa création pour limiter les obstacles*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître les grandes lignes du modèle MDH-PPH

Connaître les grandes catégories de caractéristiques pouvant conduire à des situations de handicap dans un environnement pensé comme le nôtre



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Compétences visées

Reconnaître une situation de handicap  
Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les facteurs en cause d'une situation de handicap  
En partant de sa pratique professionnelle dans la rencontre d'une personne en situation de handicap

S'approprier la démarche de recherche de limitation d'obstacles  
Après d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée

## Matériel nécessaire



Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposé dans le cas contraire).

# (Re) Découvrir le handicap

*Comprendre sa création pour limiter les obstacles*

**GO!**

## Pourquoi s'engager dans ce module ?

- "J'accueille un enfant en situation de handicap au sein de l'accueil de loisirs et je n'ai aucun repère au sujet du handicap."
- "Je travaille dans le handicap depuis des années, et j'ai vu beaucoup de choses passer au sujet du handicap... J'ai envie de me remettre à jour sur les bases."
- "J'aimerais parler de handicap avec mes élèves, mais je ne trouve jamais les bons mots. Je ne me sens pas à l'aise avec ce concept et j'aimerais en revoir les bases."
- "Notre boîte accueille de plus en plus de salariés en situation de handicap et nous aimerions nous sensibiliser à la question pour en connaître les fondements. "

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

## Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Comprendre le concept de handicap et la manière dont il se crée
	1h15	Repas libre
	2h30	Module 2 : Reconnaître et comprendre les personnes en situation de handicap
	0h30	Conclusion de la formation

# ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION

ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES  
PERSONNES


**28 et 29 mai 2026**

**28 et 29 mai  
2026**


# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*


 **Durée** : 12h


 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun


 **Nombre de participants** : 12  
pers.max

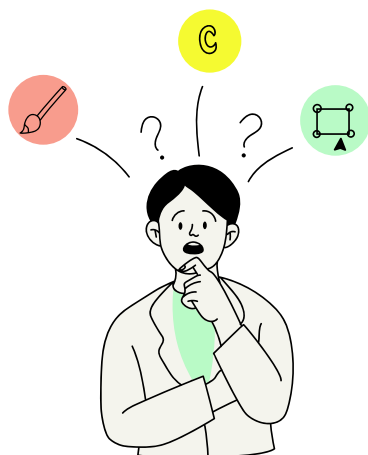
 **Modalité** : Présentielle

 **Dates** : 28 & 29 mai 2026

 **Lieu** : Le Grand Bain - Nantes (44)

 **Tarif** : 600 €

 **Repas** : Repas libre et à la charge  
des stagiaires ! A vos envies !



## Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

## Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

Conditions favorables au développement de l'autodétermination

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé

## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.

## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.

## Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination

## Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées

Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel

A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé

Avec une personne dans une situation donnée

## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

1h	MISE EN ROUTE DE LA FORMATION
2h	Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h	Module 2 : MODELE DE L'AUTODETERMINATION ET CONDITIONS FAVORABLES A SON DÉVELOPPEMENT
1h	Module 3 : AUTODETERMINATION ET PRISE DE RISQUES



### Jour 2

1h30	MISE EN ROUTE ET CONSOLIDATION DES ACQUIS
2h00	Module 4 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h00	Module 5 : PLAN D' ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ
0h30	CONCLUSION DE LA FORMATION

# ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION

ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES  
PERSONNES


**04 et 05 juin 2026**

**04 et 05 juin  
2026**


# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*


 **Durée** : 12h


 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun


 **Nombre de participants** : 12  
pers.max

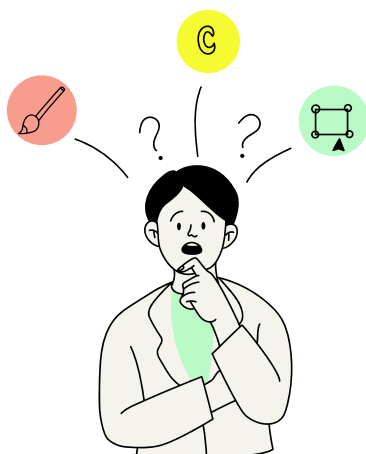
 **Modalité** : Présentielle

 **Dates** : 04 & 05 juin 2026

 **Lieu** : Saint-Nazaire (44)

 **Tarif** : 600 €

 **Repas** : Repas libre et à la charge  
des stagiaires ! A vos envies !



## Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

## Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

Conditions favorables au développement de l'autodétermination

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé

## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination



## Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées  
Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel  
A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé  
Avec une personne dans une situation donnée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

1h	MISE EN ROUTE DE LA FORMATION
2h	Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h	Module 2 : MODELE DE L'AUTODETERMINATION ET CONDITIONS FAVORABLES A SON DÉVELOPPEMENT
1h	Module 3 : AUTODETERMINATION ET PRISE DE RISQUES



### Jour 2

1h30	MISE EN ROUTE ET CONSOLIDATION DES ACQUIS
2h00	Module 4 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h00	Module 5 : PLAN D' ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ
0h30	CONCLUSION DE LA FORMATION

# VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE


ACCOMPAGNER LES PERSONNES VERS UNE  
MEILLEURE QUALITÉ DE VIE


**29, 30 juin et 1er juillet 2026**


**29, 30 juin et  
1er juillet  
2026**


# Vie intime, affective et sexuelle

*Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie*


 **Durée** : 18h00 - 3 jours


 **Public** : Professionnels du secteur médico-social


 **Prérequis** : Aucun


 **Nombre de participants** : 12 pers. max.

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 29, 30 juin et 1er juillet 2026

 **Lieu** : Saint-Nazaire (44)

 **Tarif** : 900 euros

 **Repas** : Repas libre et à la charge du stagiaire ! A vos envies !



## Objectif principal

Permettre l'accès à une vie intime, affective et sexuelle pour la personne en situation de handicap accompagnée

## Objectifs opérationnels

Comprendre les concepts de VIAS, les droits et leurs enjeux

- La définition du concept
- Le cadre réglementaire en matière de VIAS en ESSMS relevant du champ du handicap
- Les représentations sociales qui impactent la VIAS des personnes accompagnées

Définir son rôle et adapter sa posture dans la démarche d'accompagnement à la VIAS

- Les différents acteurs et leurs rôles respectifs : personne accompagnée, direction, professionnels, tutelles, familles
- Les défis en lien avec les particularités intellectuelles, relationnelles, psychologiques ou motrices des personnes
- La recherche d'une juste distance

Mettre en œuvre des actions d'accompagnement, d'éducation et/ou de prévention à la VIAS

- La prévention des risques (grossesse non désirée, IST, soins, violence...)
- Découverte d'outils pédagogiques
- La construction d'un plan d'action, à échelle d'une personne ou/et d'un groupe, favorisant l'accès à la VIAS

## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

# Vie intime, affective et sexuelle

Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

0h45	Lancement de la formation
1h	Définition du concept de Vie Intime, Affective et Sexuelle
1h	Contexte sociohistorique et repères juridiques
1h15	REPAS
2h30	Acteurs de la VIAS : rôles et coopération
0h15	Clôture de la journée

### Jour 2

1h30	VIAS au coeur des représentations sociales : dépasser les stéréotypes et les préjugés
1h15	Le défis de l'accès aux droits face aux particularités de fonctionnement des personnes
1h15	REPAS
0h45	Consentement libre, éclairé et enthousiaste
1h45	Risques liés à la sexualité et prévention
0h45	Clotûre de la journée

# Vie intime, affective et sexuelle

*Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie*

## Chronogramme de la formation



### Jour 3

1h15

Consolidation

1h30

Etat des lieux : Les recommandations de bonne pratique, ma structure et moi

1h15

REPAS

1h15

Posture de juste distance dans l'accompagnement de la VIAS

1h30

Construction d'un plan d'action, à échelle d'une personne ou/et d'un groupe, favorisant l'accès à la vie intime, affective et sexuelle

# ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION

ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES  
PERSONNES


**12 et 13 novembre 2026**


12 et 13  
novembre  
2026


# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*


 **Durée** : 12h


 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun


 **Nombre de participants** : 12  
pers.max

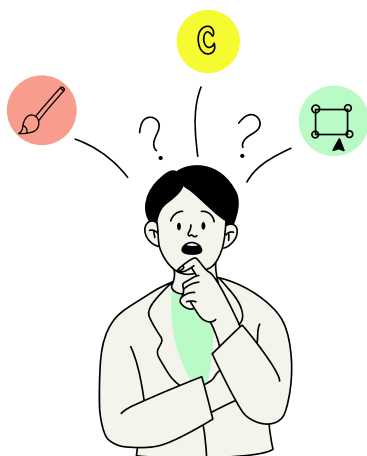
 **Modalité** : Présentielle

 **Dates** : 12 & 13 nov. 2026

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes (44)

 **Tarif** : 600 €

 **Repas** : Repas libre et à la charge  
des stagiaires ! A vos envies !



## Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

## Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

Conditions favorables au développement de l'autodétermination

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé

## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination



## Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées  
Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel  
A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé  
Avec une personne dans une situation donnée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

1h	MISE EN ROUTE DE LA FORMATION
2h	Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h	Module 2 : MODELE DE L'AUTODETERMINATION ET CONDITIONS FAVORABLES A SON DÉVELOPPEMENT
1h	Module 3 : AUTODETERMINATION ET PRISE DE RISQUES



### Jour 2

1h30	MISE EN ROUTE ET CONSOLIDATION DES ACQUIS
2h00	Module 4 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS LIBRE
2h00	Module 5 : PLAN D' ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ
0h30	CONCLUSION DE LA FORMATION

# VIE INTIME, AFFECTIVE ET SEXUELLE


ACCOMPAGNER LES PERSONNES VERS UNE  
MEILLEURE QUALITÉ DE VIE


**Du 23 au 25 novembre 2026**


Du 23 au 25  
novembre  
2026


# Vie intime, affective et sexuelle

Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie


 **Durée** : 18h00 - 3 jours


 **Public** : Professionnels du secteur médico-social


 **Prérequis** : Aucun


 **Nombre de participants** : 12 pers. max.

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 23, 24 et 25 nov. 2026

 **Lieu** : Le Grand Bain, Nantes (44)

 **Tarif** : 900 euros

 **Repas** : Repas libre et à la charge du stagiaire ! A vos envies !



## Objectif principal

Permettre l'accès à une vie intime, affective et sexuelle pour la personne en situation de handicap accompagnée

## Objectifs opérationnels

Comprendre les concepts de VIAS, les droits et leurs enjeux

- La définition du concept
- Le cadre réglementaire en matière de VIAS en ESSMS relevant du champ du handicap
- Les représentations sociales qui impactent la VIAS des personnes accompagnées

Définir son rôle et adapter sa posture dans la démarche d'accompagnement à la VIAS

- Les différents acteurs et leurs rôles respectifs : personne accompagnée, direction, professionnels, tutelles, familles
- Les défis en lien avec les particularités intellectuelles, relationnelles, psychologiques ou motrices des personnes
- La recherche d'une juste distance

Mettre en œuvre des actions d'accompagnement, d'éducation et/ou de prévention à la VIAS

- La prévention des risques (grossesse non désirée, IST, soins, violence...)
- Découverte d'outils pédagogiques
- La construction d'un plan d'action, à échelle d'une personne ou/et d'un groupe, favorisant l'accès à la VIAS

## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

# Vie intime, affective et sexuelle

Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Comprendre la définition du concept de VIAS

Appréhender le cadre réglementaire concernant le droit des personnes

Connaître les acteurs de la VIAS en ESSMS et leurs rôles

Identifier les risques liés à la VIAS auxquels les personnes en situation de handicap sont exposées

Se situer vis-à-vis des recommandations de bonnes pratiques, notamment au sujet de la santé sexuelle et la prévention des risques



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Compétences visées

Identifier les représentations sociales concernant la vie intime, affective et sexuelle des personnes en situation de handicap

Tenir compte des besoins d'éducation à la VIAS et des défis spécifiques que rencontrent les personnes accompagnées

Adopter une posture de juste distance favorable à l'accompagnement à la VIAS

Mettre en place une action d'éducation et/ou de prévention  
A l'échelle d'une personne ou d'un groupe accompagné

Mettre en œuvre une action en faveur de l'accès à la vie intime, affective et sexuelle

Pour une personne en situation de handicap, au sein du collectif

## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# Vie intime, affective et sexuelle

Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

0h45	Lancement de la formation
1h	Définition du concept de Vie Intime, Affective et Sexuelle
1h	Contexte sociohistorique et repères juridiques
1h15	REPAS
2h30	Acteurs de la VIAS : rôles et coopération
0h15	Clôture de la journée

### Jour 2

1h30	VIAS au coeur des représentations sociales : dépasser les stéréotypes et les préjugés
1h15	Le défis de l'accès aux droits face aux particularités de fonctionnement des personnes
1h15	REPAS
0h45	Consentement libre, éclairé et enthousiaste
1h45	Risques liés à la sexualité et prévention
0h45	Clôture de la journée

# Vie intime, affective et sexuelle

*Accompagner les personnes vers une meilleure qualité de vie*

## Chronogramme de la formation



### Jour 3

1h15

Consolidation

1h30

Etat des lieux : Les recommandations de bonne pratique, ma structure et moi

1h15

REPAS

1h15

Posture de juste distance dans l'accompagnement de la VIAS

1h30

Construction d'un plan d'action, à échelle d'une personne ou/et d'un groupe, favorisant l'accès à la vie intime, affective et sexuelle

# COMMENT PARTICIPER ?

## INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS



Pour vous inscrire à l'une ou plusieurs de nos sessions de formation, remplissez notre bulletin d'inscription



& transmettez-le à notre équipe à l'adresse suivante :



**[lelabodesherbesfolles@outlook.com](mailto:lelabodesherbesfolles@outlook.com)**

Pour toute question : 07 66 73 56 73



## BULLETIN D'INSCRIPTION

Compléter un bulletin par participant

[Redacted area]

Prénom:..... Nom:.....  
Fonction: .....  
Tél: ..... Mail: .....  
Statut:  Salarié  Indépendant  Autre :.....

*Ces données permettent de préparer la convention de formation.*

[Redacted area]

La structure  
Raison sociale .....  
Adresse:.....  
Code postal:..... Ville:.....  
Tel: ..... N° SIRET: .....  
  
N° TVA: .....

Représentant légal de la structure  
Prénom: ..... Nom:.....  
Fonction: ..... Tel:.....  
Mail: .....

*Ces données permettent de préparer la convention de formation et la facturation.*

### Prise en compte des situations de handicap

Afin d'assurer l'accueil des personnes en situation de handicap et la mise en place d'éventuels aménagements, le client s'engage à en informer le formateur au plus vite et avant toute contractualisation

**Le participant est-il en situation de handicap?** OUI  NON

[Redacted area]

Cocher les cases souhaitées

- Module 1: «.....» Dates:..... Tarif: ..... € Net de TVA\*
- Module 2: «.....» Dates:..... Tarif: ..... € Net de TVA\*
- Module 3: «.....» Dates:..... Tarif: ..... € Net de TVA\*

Au titre de la session de formation, l'entreprise ou le participant s'engage à régler 30% d'acompte, puis à régler le solde le jour de la formation, soit :

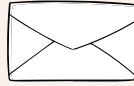
- Un acompte par participant de..... € Net de TVA
- Un solde par participant de..... € Net de TVA

«Organisme non-assujetti à TVA (art.261-4-4° du CGI)»

Signature et Cachet de la structure:

Date:.....

Lieu: .....



lelabodesherbesfolles@outlook.com

RETROUVEZ-NOUS SUR NOTRE SITE  
INTERNET, SUR LINKED IN,  
INSTAGRAM, FACEBOOK ET SUR  
NOTRE PODCAST :



**THE PLACE TO BE**

**Le Labo a été pensé et  
créé par**

**Carine SOULARD-YOUCÉF**

Consultante, évaluatrice  
ESSMS, responsable d'audit  
et formatrice

**Sarah IAICHOUCHEM**

Psychologue et  
formatrice

**Lise MENARD**

Psychologue et  
formatrice

