




LE LABO DES  
HERBES  
FOLLES

# (Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

 **Durée** : 6h

 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Tarif Intra** : 1500 €

 **Tarif Inter** : 300 €



## Objectif principal

S'approprier des connaissances actualisées au sujet du TDI au service d'un accueil prévenant et non-déterminant

## Objectifs opérationnels

S'appuyer sur les caractéristiques du TDI pour accueillir les individualités

Les représentations du TDI

Les données scientifiques actualisées liées au TDI au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques les plus communes des personnes avec TDI et les troubles fréquemment rencontrés

Le modèle de développement humain-processus de production du handicap (MDH-PPH)

Repérer les modalités d'un accueil prévenant favorisant l'épanouissement de la personne et limitant les situations de handicap

Les compétences psychosociales favorables à l'accueil

Mise en perspective du diagnostic de TDI sans qu'il conditionne pleinement nos perceptions

Réflexions sur les moyens d'un accueil prévenant et non-déterminant



## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



# (Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître les critères diagnostiques du TDI, les troubles associés et points de vigilance d'accompagnement

Maîtriser le concept de situation de handicap



## Compétences visées

Percevoir ses représentations du TDI

Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les compétences psycho-sociales favorisant l'accompagnement

En partant de sa pratique professionnelle dans l'accompagnement d'une personne avec TDI

Réfléchir à des propositions d'accueil prévenant et non-déterminant

Auprès de personne avec TDI dans une situation donnée

Identifier les leviers d'une situation de handicap

Auprès d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# (Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

**GO!**

## Pourquoi s'engager dans ce module ?

« Je dois accueillir un élève qui présente un Trouble du Développement Intellectuel, comment lui donner une juste place dans la classe ? »

« Pourquoi on ne parle plus de déficience intellectuelle ? »

« Je travaille dans le médico-social, j'ai reçu beaucoup de formations et je suis bien calé sur les recommandations de bonnes pratiques dans l'accompagnement de l'autisme, mais j'ai l'impression qu'on oublie le TDI... »






« Est-il possible de limiter le handicap d'une personne avec TDI ? »

"Je travaille auprès de personnes avec TDI et je trouve que l'on ne prend pas assez le temps de se poser des questions de fond sur leur place dans la société. Ça influence la manière dont on travaille avec elles !"

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

## Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Définir et comprendre le TDI
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : S'engager dans un accueil des personnes favorisant leur épanouissement
	0h30	Conclusion de la formation



LE LABO DES  
**HERBES**  
FOLLES

# (Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

## Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Ambulant, créatif et humaniste, il propose - à toute personne concernée par les questions de handicap - des formations, du conseil, des ateliers, de la diffusion de contenus et d'outils à visée pédagogique et philosophique. Il s'appuie sur la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences éducatives. La Labo a l'ambition d'avoir un impact fonctionnel sur les réalités singulières des participants et participantes.

Ses objectifs : promouvoir une société inclusive, faire connaître et reconnaître la neurodiversité, lutter contre les représentations liées au handicap dans une intention de promotion de la diversité humaine.

Nous contacter : [lalabodesherbesfolles@outlook.com](mailto:lalabodesherbesfolles@outlook.com)



**CARINE SOULARD YOUCEF**  
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 16 ans et a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap.



**SARAH IAICHOUCHE**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 7 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



**LISE MÉNARD**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 9 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.