

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes

 **Durée** : 12h

 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Tarif Intra** : 3 000 €

 **Tarif Inter** : 600 €

Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

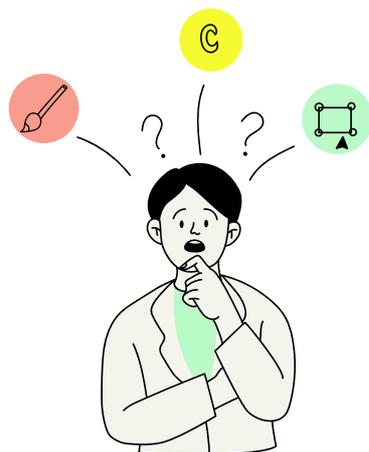
Conditions favorables au développement de l'autodétermination

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé



Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination



Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées
Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel
A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé
Avec une personne dans une situation donnée



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes

Chronogramme de la formation



Jour 1

1h	MISE EN ROUTE DE LA FORMATION
2h	Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS
3h	Module 2 : CONDITIONS FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DE L'AUTODÉTERMINATION



Jour 2

0h30	MISE EN ROUTE
1h	Module 3 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION
1h15	Module 4 : ANALYSE DE SON CONTEXTE
1h15	REPAS
2h30	Module 5 : PLAN D'ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ
0h30	CONCLUSION DE LA FORMATION

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes

Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Ambulant, créatif et humaniste, il propose - à toute personne concernée par les questions de handicap - des formations, du conseil, des ateliers, de la diffusion de contenus et d'outils à visée pédagogique et philosophique. Il s'appuie sur la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences éducatives. La Labo a l'ambition d'avoir un impact fonctionnel sur les réalités singulières des participants et participantes.

Ses objectifs : promouvoir une société inclusive, faire connaître et reconnaître la neurodiversité, lutter contre les représentations liées au handicap dans une intention de promotion de la diversité humaine.

Nous contacter : lalabodesherbesfolles@outlook.com



CARINE SOULARD YOUCEF
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 16 ans et a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap.



SARAH IAICHOUCHE
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 7 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



LISE MÉNARD
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 9 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.