



LE LABO DES  
HERBES  
FOLLES

# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

 **Durée** : 6h

 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Tarif Intra** : 1500 €

 **Tarif Inter** : 300 €



## Objectif principal

S'approprier des connaissances actualisées au sujet de l'autisme au service d'un accueil prévenant

## Objectifs opérationnels

S'appuyer sur les caractéristiques de l'autisme pour accueillir les individualités

Les représentations liées à l'autisme

Les données scientifiques actualisées liées à l'autisme au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques les plus communes des personnes avec autisme et les troubles fréquemment rencontrés

Le modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH)

Repérer les modalités d'un accueil prévenant favorisant le bien-être de la personne et limitant les situations de handicap

Les compétences psychosociales favorables à l'accueil

Mise en perspective du diagnostic d'autisme sans qu'il conditionne pleinement nos perceptions

Réflexions sur les moyens d'un accueil prévenant



## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître les critères diagnostiques de l'autisme, les troubles associés et points de vigilance d'accompagnement

Maîtriser le concept de situation de handicap



## Compétences visées

Percevoir ses représentations de l'autisme  
Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les compétences psycho-sociales favorisant l'accompagnement  
En partant de sa pratique professionnelle dans l'accompagnement d'une personne avec autisme

Réfléchir à des propositions d'accueil prévenant  
Après de personne avec TSA dans une situation donnée

Identifier les leviers de la situation de handicap  
Après d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).



LE LABO DES  
HERBES  
FOLLES

# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

**GO!**

## Pourquoi s'engager dans ce module ?

"J'accueille un élève avec autisme et je suis perdu : je ne sais pas si je dois préparer des choses... Et si oui, quoi préparer ?"

"On aimerait développer la diversité de l'effectif de notre boîte, on nous parle souvent des atouts des personnes avec autisme, mais concrètement on ne connaît rien à l'autisme. Par où commencer ?"

"J'accompagne des enfants avec autisme depuis des années, j'entends que plein de choses sont remises en cause et je ne sais plus si je fais bien."

"Je travaille avec des personnes avec autisme et je trouve que l'on ne prend pas assez le temps de se poser des questions de fond sur leur place dans la société. Ça influence la manière dont on travaille avec elles !"

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

## Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Définir et comprendre l'autisme
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : S'engager dans un accueil des personnes favorisant leur bien-être
	0h30	Conclusion de la formation

LE LABO DES  
HERBES  
FOLLES

# (Re) Découvrir l'autisme

*Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité*

## Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Ambulant, créatif et humaniste, il propose - à toute personne concernée par les questions de handicap - des formations, du conseil, des ateliers, de la diffusion de contenus et d'outils à visée pédagogique et philosophique. Il s'appuie sur la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences éducatives. La Labo a l'ambition d'avoir un impact fonctionnel sur les réalités singulières des participants et participantes.

Ses objectifs : promouvoir une société inclusive, faire connaître et reconnaître la neurodiversité, lutter contre les représentations liées au handicap dans une intention de promotion de la diversité humaine.

Nous contacter : [lalabodesherbesfolles@outlook.com](mailto:lalabodesherbesfolles@outlook.com)



**CARINE SOULARD YOUCEF**  
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 16 ans et a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap.



**SARAH IAICHOUCHE**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 7 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



**LISE MÉNARD**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 9 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.