





# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*



 **Durée** : 12h


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 12

 **Modalité** : Présentielle

  **Dates & Lieux** :  
27 & 28 mai à Nantes  
4 & 5 juin à Saint-Nazaire

 **Tarif** : 600 euros

 **Repas** libre et à la charge du stagiaire ! A vos envies !

## Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

## Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

Conditions favorables au développement de l'autodétermination

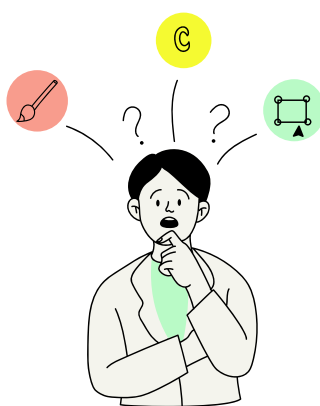
L'évaluation et la gestion du risque

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé



## Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

★★★★☆ Notée à 9.1/10

par les 74 stagiaires qui l'ont suivie en 2024

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*



## Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



## Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination



## Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées  
Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel  
A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé  
Avec une personne dans une situation donnée



## Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



## Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

# Accompagner l'autodétermination

*Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes*

## Chronogramme de la formation



### Jour 1

|      |  |
|------|--|
| 1h   | MISE EN ROUTE DE LA FORMATION  |
| 2h   | Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION |
| 1h15 | REPAS LIBRE  |
| 2h   | Module 2 : MODELE DE L'AUTODETERMINATION ET CONDITIONS FAVORABLES A SON DÉVELOPPEMENT            |
| 1h   | Module 3 : AUTODETERMINATION ET PRISE DE RISQUES   |



### Jour 2

|      |  |
|------|--|
| 1h30 | MISE EN ROUTE ET CONSOLIDATION DES ACQUIS                                |
| 2h00 | Module 4 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION |
| 1h15 | REPAS LIBRE  |
| 2h00 | Module 5 : PLAN D' ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ   |
| 0h30 | CONCLUSION DE LA FORMATION   |

# NOTRE ORGANISME

## NOS FONDATRICES & FORMATRICES



**CARINE SOULARD YOUCEF**  
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 19 ans, a travaillé pendant 10 ans le champs de la santé sexuelle et a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap. Evaluatrice externe en ESSMS.



**SARAH IAICHOUCHE**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 9 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



**LISE MÉNARD**  
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 11 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.

## Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est une boîte de formation et de conseil autour du handicap. A travers une approche **ludique, participative** et empreinte de **références populaires**, il transmet du contenu **scientifique** et **philosophique** dans une visée de promotion de la **biodiversité humaine** et d'application des **droits** de chacun. Le Labo accompagne autant les personnes qui se sentent **novices** en matière de handicap que les **professionnels spécialisés** qui cherchent à se réactualiser ou se perfectionner sur certaines thématiques.

Pour ce faire, une palette d'interventions : **formations, formations-actions, ateliers** et **conférences**. Le Labo propose des sessions de formation "inter", comme celles figurant sur notre catalogue, mais réalise un panel d'intervention sur les sites de ses clients. Les modalités et thématiques sont variées et variables. Le Labo est un organisme qui se veut **souple** et **ancré dans le quotidien** des équipes, vous ne trouverez donc pas de grand principe immuable ici ! Si vous vous posez une question, la meilleure option reste de nous contacter.

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Embarquer avec Le Labo des Herbes Folles, c'est vivre une **expérience philosophique** dans laquelle les savoirs et techniques sont mobilisés aux services de **valeurs**.

### Liste des thématiques sur lesquelles Le Labo intervient à ce jour :

- Favoriser l'autodétermination et renforcer le pouvoir d'agir
- Vie Intime, Affective et Sexuelle
- Accompagner en ESSMS : Connaissances et compétences de base au service de la qualité de vie des personnes présentant personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap
- Interagir avec des personnes présentant un TSA, un TDI, des Troubles Psychiques ou du Polyhandicap
- Diversité & inclusion
- Accueil inclusif chez les tout-petits
- Accueil inclusif en protection de l'enfance
- Accueil inclusif en centre socioculturel
- (Re) Découvrir le handicap
- (Re) Découvrir le TDI
- (Re) Découvrir l'autisme

## D'AUTRES QUESTIONS ? CONTACTEZ-NOUS

☎ 07 66 73 56 73 ✉ [lelabodesherbesfolles@outlook.com](mailto:lelabodesherbesfolles@outlook.com)