



LE LABO DES HERBES FOLLES

CATALOGUE DE

FORMATION

SESSIONS PRESENTIELLES À NANTES



L'ORGANISME DE FORMATION

Qui sommes-nous ?

Le Labo des Herbes Folles est un générateur d'inclusion et a la volonté de contribuer à un monde nouveau où chacun ait enfin la place qu'il souhaite. Ambulant, créatif et humaniste, il propose - à toute personne concernée par les questions de handicap - des formations, du conseil, des ateliers, de la diffusion de contenus et d'outils à visée pédagogique et philosophique. Il s'appuie sur la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences éducatives. La Labo a l'ambition d'avoir un impact fonctionnel sur les réalités singulières des participants et participantes.

Ses objectifs : promouvoir une société inclusive, faire connaître et reconnaître la neurodiversité, lutter contre les représentations liées au handicap dans une intention de promotion de la diversité humaine.

Le Labo fait partie d'une coopérative d'activité et d'emploi nommée Ouvre-Boîtes, animée par les valeurs de l'économie sociale et solidaire et permettant aux entrepreneurs, comme nous, de voir naître un projet connecté à leurs valeurs ! C'est à la fois un soutien solide, un beau réseau et une grande source d'inspiration.

Le Labo appartient à la communauté de formateurs de l'Ouvre-Boîte et bénéficie de son agrément Qualiopi.

Pour nous contacter : lelabodesherbesfolles@outlook.com ou au 07 66 73 56 73

Pour découvrir Le Labo des Herbes Folles : <https://www.lelabodesherbesfolles.com/>



CARINE SOULARD YOUCEF
Formatrice et consultante

Elle anime des formations participatives depuis 16 ans et a été cadre de proximité pendant 9 ans dans le champ du handicap.



SARAH IAICHOUCHEN
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 7 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.



LISE MÉNARD
Formatrice et psychologue

Elle intervient depuis 9 ans dans l'accompagnement des troubles neurodéveloppementaux : accompagnement des enfants, des parents, supervision et formation d'équipes.

SOMMAIRE



3 **(Re) Découvrir l'autisme** - *Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité* - 7 octobre 2024 à Nantes

7 **(Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel** - *Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité* - 17 novembre 2023 ou 18 novembre 2024 à Nantes

11 **Un accueil inclusif chez les tout-petits** - *S'adapter, accompagner, faire vivre la diversité* - 7 décembre 2023 ou 6 décembre 2024 à Nantes

15 **Accompagner l'autodétermination** - *Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes* - 25 janvier et 9 février 2024 à Nantes

19 **(Re) Découvrir la diversité et l'inclusion** - *Et mieux comprendre leurs enjeux* - 22 mars 2024 à Nantes

23 **(Re) Découvrir le handicap** - *Comprendre sa création pour limiter les obstacles* - 15 février 2024 à Nantes

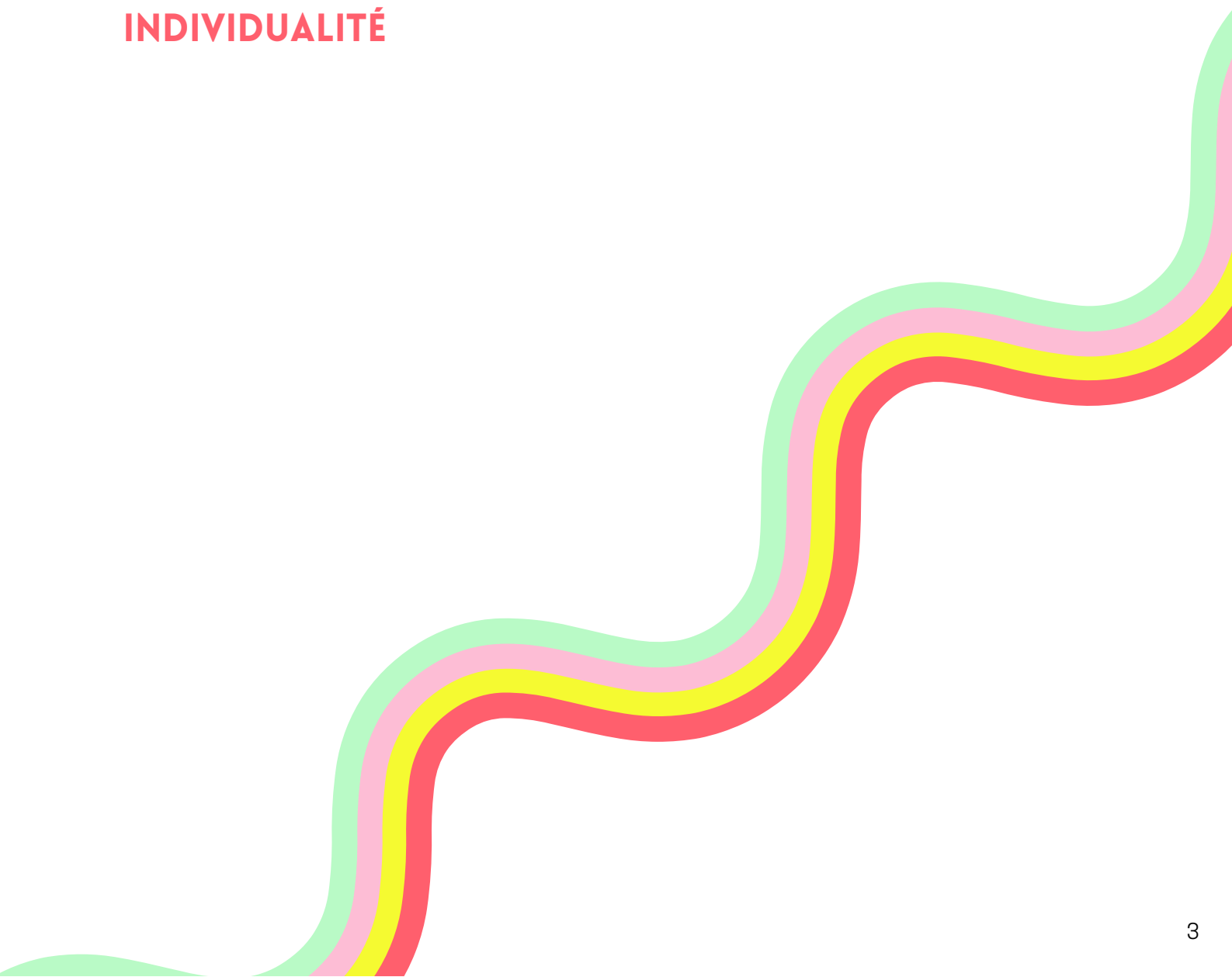
27 **Comment participer ?** - *Informations et inscriptions*

28 **Bulletin d'inscription**



(RE) DÉCOUVRIR L'AUTISME


**SE PRÉDISPOSER À RENCONTRER CES
PERSONNES EN RESTANT À L'ÉCOUTE DE LEUR
INDIVIDUALITÉ**




(Re) Découvrir l'autisme

Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité


 **Durée** : 6h


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 2 Octobre 2023

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes

 **Tarif Individuel** : 300 €



Objectif principal

S'approprier des connaissances actualisées au sujet de l'autisme au service d'un accueil prévenant

Objectifs opérationnels

S'appuyer sur les caractéristiques de l'autisme pour accueillir les individualités

Les représentations liées à l'autisme

Les données scientifiques actualisées liées à l'autisme au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques les plus communes des personnes avec autisme et les troubles fréquemment rencontrés

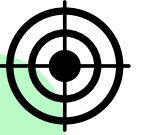
Le modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH)

Repérer les modalités d'un accueil prévenant favorisant le bien-être de la personne et limitant les situations de handicap

Les compétences psychosociales favorables à l'accueil

Mise en perspective du diagnostic d'autisme sans qu'il conditionne pleinement nos perceptions

Réflexions sur les moyens d'un accueil prévenant



Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.





LE LABO DES
HERBES
FOLLES

(Re) Découvrir l'autisme

Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Connaître les critères diagnostiques de l'autisme, les troubles associés et points de vigilance d'accompagnement

Maîtriser le concept de situation de handicap



Compétences visées

Percevoir ses représentations de l'autisme
Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les compétences psycho-sociales favorisant l'accompagnement
En partant de sa pratique professionnelle dans l'accompagnement d'une personne avec autisme

Réfléchir à des propositions d'accueil prévenant
Après de personne avec TSA dans une situation donnée

Identifier les leviers de la situation de handicap
Après d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).



LE LABO DES
HERBES
FOLLES

(Re) Découvrir l'autisme

Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité

GO!

Pourquoi s'engager dans ce module ?

"J'accueille un élève avec autisme et je suis perdu : je ne sais pas si je dois préparer des choses... Et si oui, quoi préparer ?"

"On aimerait développer la diversité de l'effectif de notre boîte, on nous parle souvent des atouts des personnes avec autisme, mais concrètement on ne connaît rien à l'autisme. Par où commencer ?"






"J'accompagne des enfants avec autisme depuis des années, j'entends que plein de choses sont remises en cause et je ne sais plus si je fais bien."

"Je travaille avec des personnes avec autisme et je trouve que l'on ne prend pas assez le temps de se poser des questions de fond sur leur place dans la société. Ça influence la manière dont on travaille avec elles !"

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Définir et comprendre l'autisme
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : S'engager dans un accueil des personnes favorisant leur bien-être
	0h30	Conclusion de la formation

(RE) DÉCOUVRIR LE TROUBLE DU DÉVELOPPEMENT INTELLECTUEL


**SE PRÉDISPOSER À RENCONTRER CES
PERSONNES EN RESTANT À L'ÉCOUTE DE LEUR
INDIVIDUALITÉ**




(Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel


Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité


 **Durée** : 6h


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 17 novembre 2023

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes

 **Tarif Individuel** : 300 €



Objectif principal

S'approprier des connaissances actualisées au sujet du TDI au service d'un accueil prévenant et non-déterminant

Objectifs opérationnels

S'appuyer sur les caractéristiques du TDI pour accueillir les individualités

Les représentations du TDI

Les données scientifiques actualisées liées au TDI au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques les plus communes des personnes avec TDI et les troubles fréquemment rencontrés

Le modèle de développement humain-processus de production du handicap (MDH-PPH)

Repérer les modalités d'un accueil prévenant favorisant l'épanouissement de la personne et limitant les situations de handicap

Les compétences psychosociales favorables à l'accueil

Mise en perspective du diagnostic de TDI sans qu'il conditionne pleinement nos perceptions

Réflexions sur les moyens d'un accueil prévenant et non-déterminant



Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



(Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.

Connaissances visées

Connaître les critères diagnostiques du TDI, les troubles associés et points de vigilance d'accompagnement

Maîtriser le concept de situation de handicap



Compétences visées

Percevoir ses représentations du TDI

Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les compétences psycho-sociales favorisant l'accompagnement

En partant de sa pratique professionnelle dans l'accompagnement d'une personne avec TDI

Réfléchir à des propositions d'accueil prévenant et non-déterminant

Auprès de personne avec TDI dans une situation donnée

Identifier les leviers d'une situation de handicap

Auprès d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action – quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.

Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).



(Re) Découvrir le Trouble du Développement Intellectuel

Se prédisposer à rencontrer ces personnes en restant à l'écoute de leur individualité

GO!

Pourquoi s'engager dans ce module ?

« Je dois accueillir un élève qui présente un Trouble du Développement Intellectuel, comment lui donner une juste place dans la classe ? »

« Pourquoi on ne parle plus de déficience intellectuelle ? »

« Je travaille dans le médico-social, j'ai reçu beaucoup de formations et je suis bien calé sur les recommandations de bonnes pratiques dans l'accompagnement de l'autisme, mais j'ai l'impression qu'on oublie le TDI... »






« Est-il possible de limiter le handicap d'une personne avec TDI ? »

"Je travaille auprès de personnes avec TDI et je trouve que l'on ne prend pas assez le temps de se poser des questions de fond sur leur place dans la société. Ça influence la manière dont on travaille avec elles !"

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

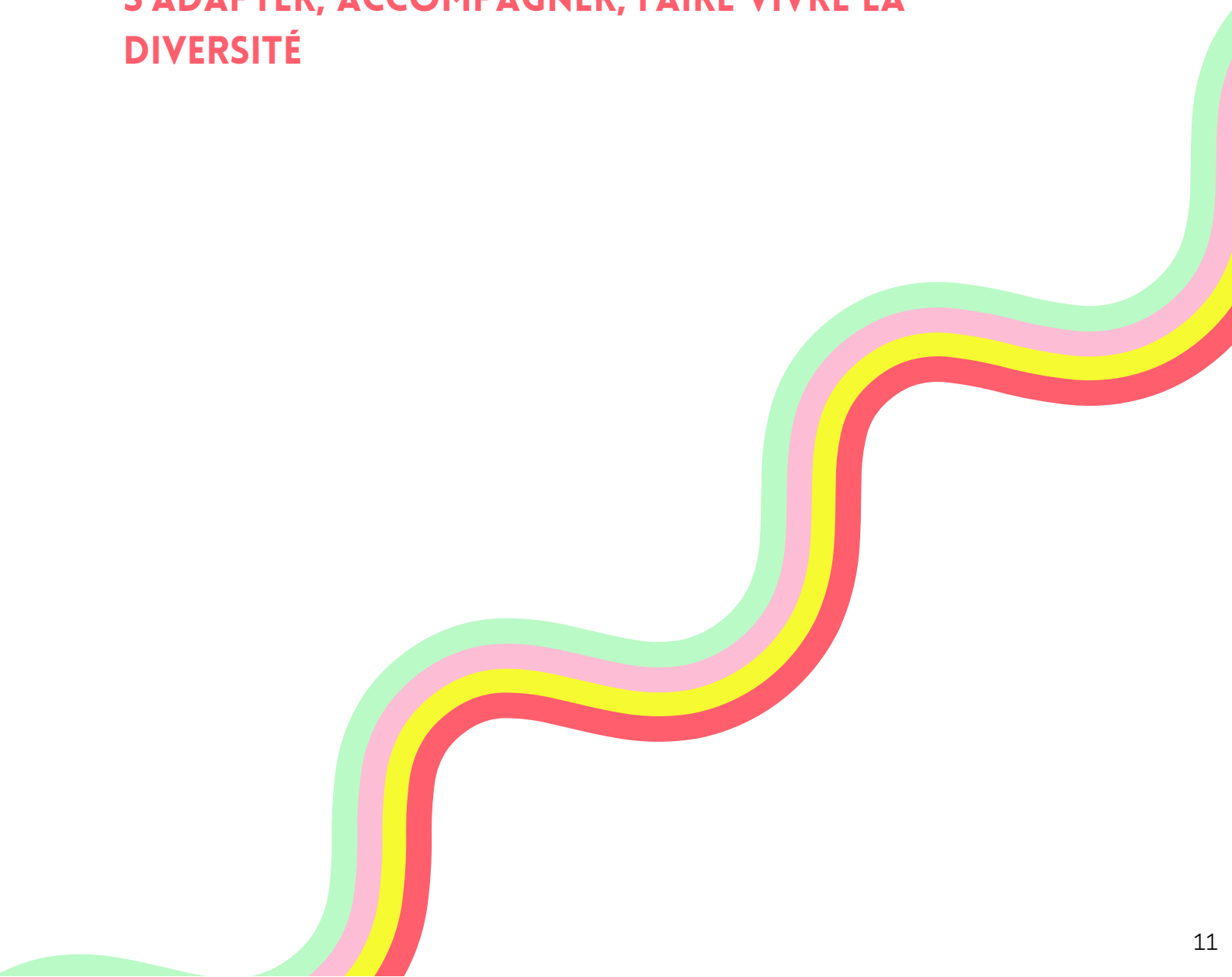
Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Définir et comprendre le TDI
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : S'engager dans un accueil des personnes favorisant leur épanouissement
	0h30	Conclusion de la formation

UN ACCUEIL INCLUSIF CHEZ LES TOUT-PETITS

S'ADAPTER, ACCOMPAGNER, FAIRE VIVRE LA
DIVERSITÉ








LE LABO DES
HERBES
FOLLES

Un accueil inclusif chez les tout-petits

S'adapter, accompagner, faire vivre la diversité

 **Durée** : 6h


 **Public** : Secteur de la petite enfance


 **Prérequis** : Aucun

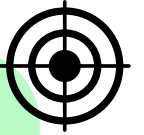
 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 7 décembre 2023

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes

 **Tarif Individuel** : 300 €



Objectif principal

Identifier les bases de mise en œuvre d'un accueil inclusif dans le secteur de la petite enfance

Objectifs opérationnels

Passer de la connaissance du développement de l'enfant à la considération des multiples développements

Les données scientifiques concernant la multiplicité des courbes développementales
Les particularités neurodéveloppementales
Les concepts d'inclusion et de diversité

S'engager dans une démarche inclusive

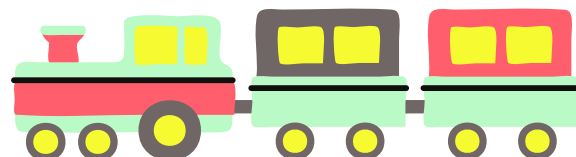
Modèle de développement humain - processus de production de handicap (MDH-PPH)

Identification des obstacles au bien-être et au développement des enfants en situation de handicap

Modalités pédagogiques



Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations. A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.





LE LABO DES
HERBES
FOLLES

Un accueil inclusif chez les tout-petits

S'adapter, accompagner, faire vivre la diversité



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Connaître les grandes lignes des particularités neurodéveloppementales

Connaître les concepts d'inclusion et de situation de handicap



Compétences visées

Percevoir la diversité des développements au sein d'un groupe d'enfants accueillis
Au sein de son propre contexte professionnel

Identifier les situations de handicap
Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Mettre en place des conditions favorables au bien-être et au développement de l'enfant
Pour un enfant accueilli, dans une situation donnée



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action – quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

Un accueil inclusif chez les tout-petits

S'adapter, accompagner, faire vivre la diversité

GO!






Pourquoi s'engager dans ce module ?

- "On parle d'inclusion dans ma crèche, mais concrètement, comment faire ?"
- "Plusieurs familles me sollicitent dans une optique de garde d'enfants en situation de handicap mais je ne vois pas comment trouver des adaptations."
- "Je veux bien inclure les enfants en situation de handicap, mais j'ai peur que les autres enfants en pâtissent."
- "Lorsque je me retrouve face à un enfant en situation de handicap, je ne sais pas comment agir, quoi lui proposer... Je me sens inutile en tant que professionnelle non spécialisée."

Si vous vous êtes reconnu dans une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

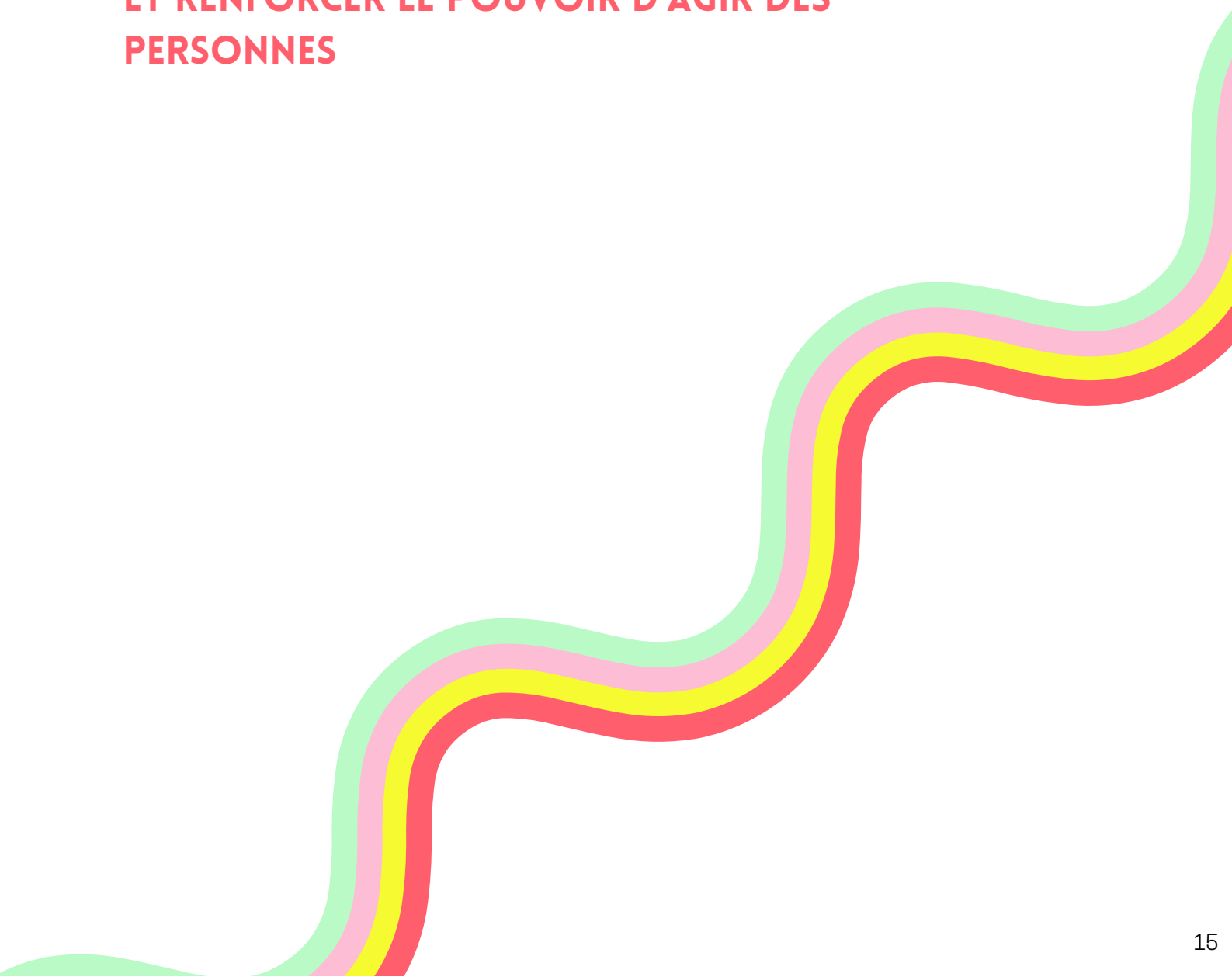
Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Considérer les multiples développements
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : S'engager dans une démarche inclusive
	0h30	Conclusion de la formation


ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION


ET RENFORCER LE POUVOIR D'AGIR DES
PERSONNES




Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes

 **Durée** : 12h

 **Public** : Tout professionnel

 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Tarif Intra** : 3 000 €

 **Tarif Inter** : 600 €

Objectif principal

Mettre en œuvre une démarche d'autodétermination à la mesure de son contexte professionnel

Objectifs opérationnels

Comprendre la démarche d'autodétermination, son histoire, ses composantes et ses enjeux

Origines du concept d'autodétermination

Définition et modèle de l'autodétermination

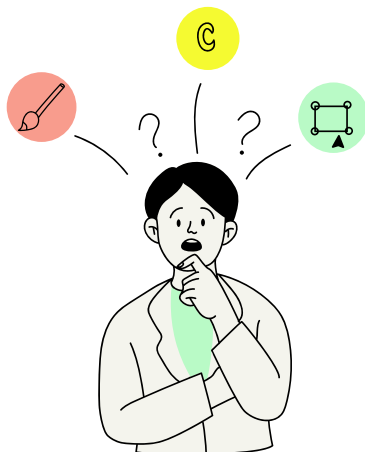
Conditions favorables au développement de l'autodétermination

Se l'approprier et pouvoir la mettre en œuvre pour au moins une situation dans son contexte

Rôles des professionnels pour accompagner l'autodétermination

Analyse de son contexte

Plan d'actions pour mettre en place un choix autodéterminé



Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices etc...) seront mis à disposition des stagiaires.

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenant de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Connaître la définition et l'histoire de l'autodétermination, ainsi que son modèle

Identifier les facteurs internes et les facteurs externes à la personne qui vont interagir avec son niveau d'autodétermination



Compétences visées

Reconnaître des éléments favorables à l'autodétermination des personnes accompagnées
Les appliquer à une situation professionnelle vécue au regard des savoirs transmis sur la définition de l'autodétermination et de ses composantes

Capitaliser les éléments favorables et les freins dans leur contexte professionnel
A l'échelle de leur structure sur la base des échanges du groupe en formation

Faire émerger un choix autodéterminé
Avec une personne dans une situation donnée



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative au cours de la formation et à l'issue, mises en application au travers d'un plan d'action individualisé

Quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

Accompagner l'autodétermination

Et renforcer le pouvoir d'agir des personnes

Chronogramme de la formation



Jour 1

1h	MISE EN ROUTE DE LA FORMATION
2h	Module 1 : ORIGINES DU CONCEPT D'AUTODÉTERMINATION - DÉFINITION ET MODÈLE DE L'AUTODÉTERMINATION
1h15	REPAS
3h	Module 2 : CONDITIONS FAVORABLES AU DÉVELOPPEMENT DE L'AUTODÉTERMINATION



Jour 2

0h30	MISE EN ROUTE
1h	Module 3 : RÔLES DES PROFESSIONNELS POUR ACCOMPAGNER L'AUTODÉTERMINATION
1h15	Module 4 : ANALYSE DE SON CONTEXTE
1h15	REPAS
2h30	Module 5 : PLAN D' ACTIONS POUR METTRE EN PLACE UN CHOIX AUTODÉTERMINÉ
0h30	CONCLUSION DE LA FORMATION

(RE) DÉCOUVRIR LA DIVERSITÉ ET L'INCLUSION


ET MIEUX COMPRENDRE LEURS ENJEUX




(Re) Découvrir la diversité et l'inclusion


Et mieux comprendre leurs enjeux

 **Durée** : 3h30


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 22 mars 2024

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes

 **Tarif Individuel** : 175 €

Objectif principal

Identifier et comprendre les concepts de diversité et d'inclusion

Objectifs opérationnels

Maîtriser la définition scientifique de ces concepts et leurs enjeux

La diversité à l'échelle du vivant et la biodiversité humaine

De la lutte contre les discriminations à l'émergence des concepts de diversité et d'inclusion

Inclusion, intégration, ségrégation, exclusion, de quoi parle-t-on ?

Percevoir ses propres biais de représentations sociales et d'automatisme cognitif

Mécanismes de production des discriminations et d'exclusion

Leviers pour agir

Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations. A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



(Re) Découvrir la diversité et l'inclusion

Et mieux comprendre leurs enjeux



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Comprendre les concepts de diversité et d'inclusion

Maîtriser les processus de production des catégorisations sociales et leurs fonctions



Compétences visées

Percevoir ses biais de représentations sociales et d'automatisme cognitif

Les appliquer aux concepts de diversité, d'inclusion et de catégories sociales dans le cadre de la formation



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action – quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Matériel nécessaire

Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposée dans le cas contraire).

(Re) Découvrir la diversité et l'inclusion

Et mieux comprendre leurs enjeux

GO!





Pourquoi s'engager dans ce module ?

- « J'entends tout le temps parler d'inclusion, mais en fait c'est quoi ? Ça change vraiment quelque chose ? »
- « J'aimerais qu'on prenne le temps en équipe de se poser et de partager une vision de la diversité et de l'inclusion, pour avancer ensemble. »
- « Je ne comprends pas qu'on puisse encore avoir des préjugés aujourd'hui, c'est normal d'être inclusif ! »
- « Promouvoir la diversité c'est bien, mais on manque de moyens ! »
- « Finalement, l'inclusion ça concerne qui ? ».

Si vous vous êtes reconnu dans une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

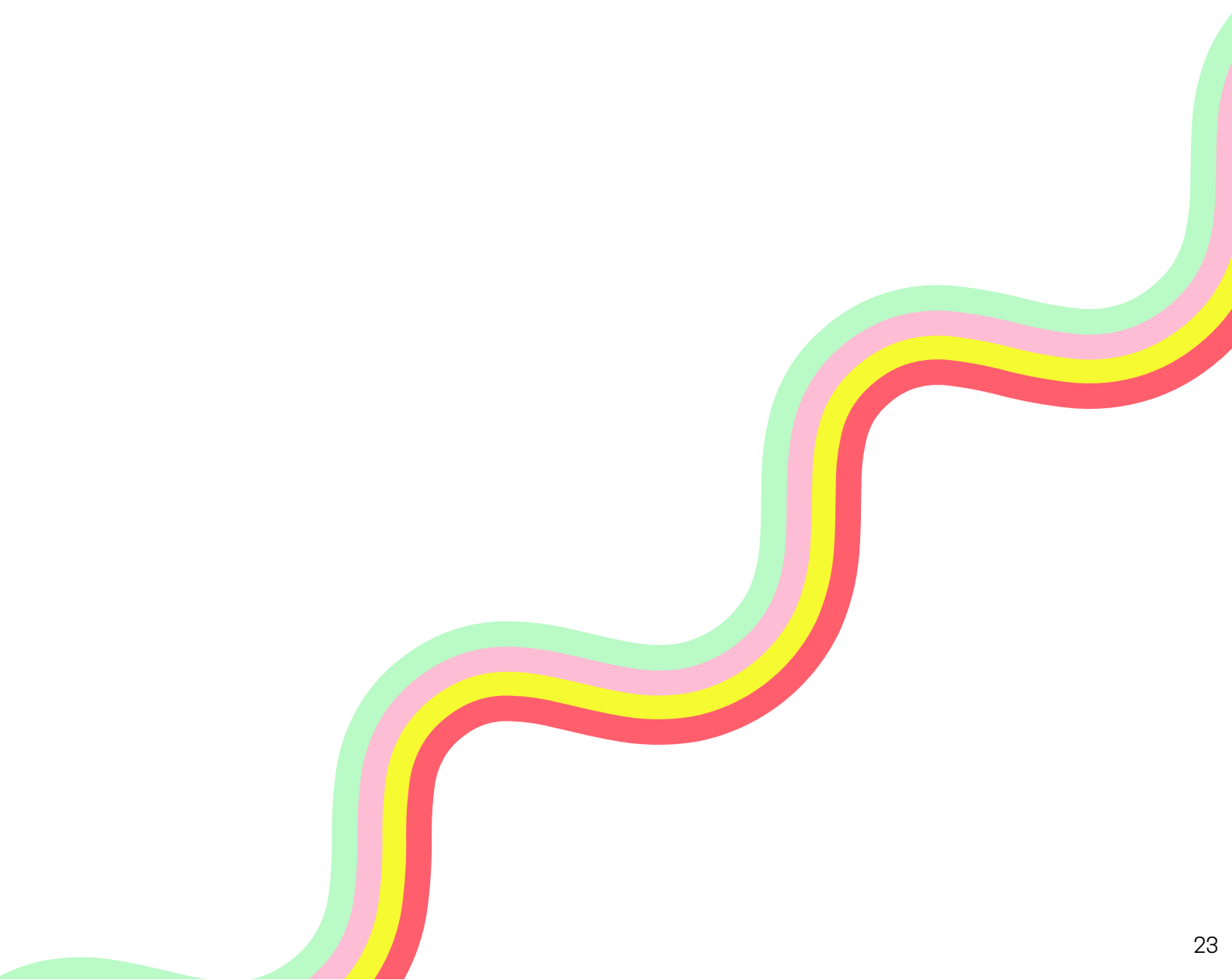
Chronogramme de la formation



	0h25	Mise en route de la formation
	1h15	Module 1 : Définir et comprendre la diversité et l'inclusion
	1h40	Module 2 : Se questionner sur les mécanismes de production des discriminations et d'exclusion
	0h10	Conclusion de la formation

(RE) DÉCOUVRIR LE HANDICAP

**COMPRENDRE SA CRÉATION POUR LIMITER
SES OBSTACLES**






LE LABO DES
HERBES
FOLLES

(Re) Découvrir le handicap

Comprendre sa création pour limiter les obstacles


 **Durée** : 6h


 **Public** : Tout professionnel


 **Prérequis** : Aucun

 **Nombre de participants** : 5 à 20

 **Modalité** : Présentielle

 **Date** : 15 Février 2024

 **Lieu** : Le Grand Bain à Nantes

 **Tarif Individuel** : 300 €

Objectif principal

Comprendre les mécanismes du handicap

Objectifs opérationnels

Comprendre le concept de handicap et la manière dont il se crée

Le modèle de développement humain - processus de production du handicap (MDH-PPH)

L'application du modèle à la lecture de notre environnement social

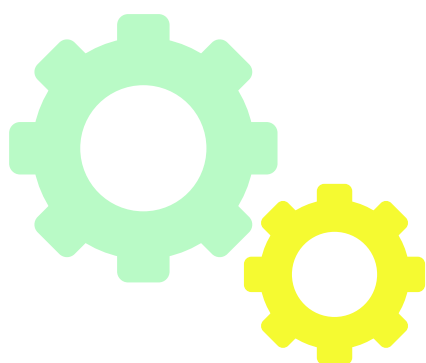
Les concepts d'équité et de compensation

Identifier et considérer les différentes formes de fonctionnement exposées aux obstacles au sein de notre société

Les classifications officielles liées au handicap

Les données scientifiques actualisées liées au handicap au sein de la biodiversité humaine

Les caractéristiques individuelles pouvant conduire aux situations de handicap les plus fréquentes dans la configuration de notre société



Modalités pédagogiques

Contenus et outils à visée pédagogique et philosophique permettant la vulgarisation scientifique et le partage d'expériences. Mises en situations et expérimentations.

A l'issue de la formation, l'ensemble des documents vus en formation (supports de formation, exercices, etc...) seront mis à disposition des stagiaires.



(Re) Découvrir le handicap

Comprendre sa création pour limiter les obstacles



Accueil des personnes en situation de handicap

Afin d'assurer l'accueil de l'ensemble des stagiaires dans de bonnes conditions, merci d'informer l'intervenante de toute situation de handicap que pourrait rencontrer un des stagiaires.



Connaissances visées

Connaître les grandes lignes du modèle MDH-PPH

Connaître les grandes catégories de caractéristiques pouvant conduire à des situations de handicap dans un environnement pensé comme le nôtre



Suivi, Evaluation & individualisation

Quiz d'évaluation formative en cours de formation, mises en application au travers d'une mise en action - quiz d'évaluation des connaissances en fin de formation. Remise d'une attestation individuelle de formation.



Compétences visées

Reconnaître une situation de handicap

Au travers d'un exercice dans le contexte de la formation

Identifier les facteurs en cause d'une situation de handicap

En partant de sa pratique professionnelle dans la rencontre d'une personne en situation de handicap

S'approprier la démarche de recherche de limitation d'obstacles

Après d'une personne donnée dans une situation de handicap rencontrée

Matériel nécessaire



Papier, crayons et éventuellement smartphone capable de se connecter à une application de quiz en ligne (une version papier peut vous être proposé dans le cas contraire).

(Re) Découvrir le handicap

Comprendre sa création pour limiter les obstacles

GO!






Pourquoi s'engager dans ce module ?

- "J'accueille un enfant en situation de handicap au sein de l'accueil de loisirs et je n'ai aucun repère au sujet du handicap."
- "Je travaille dans le handicap depuis des années, et j'ai vu beaucoup de choses passer au sujet du handicap... J'ai envie de me remettre à jour sur les bases."
- "J'aimerais parler de handicap avec mes élèves, mais je ne trouve jamais les bons mots. Je ne me sens pas à l'aise avec ce concept et j'aimerais en revoir les bases."
- "Notre boîte accueille de plus en plus de salariés en situation de handicap et nous aimerions nous sensibiliser à la question pour en connaître les fondements. "

Si vous vous êtes reconnu dans l'une de ces phrases, cette formation est faite pour vous !

Chronogramme de la formation



	0h20	Mise en route de la formation
	2h20	Module 1 : Comprendre le concept de handicap et la manière dont il se crée
	1h15	Repas sur place
	2h30	Module 2 : Reconnaître et comprendre les personnes en situation de handicap
	0h30	Conclusion de la formation

COMMENT PARTICIPER ?

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS



Pour vous inscrire à l'une ou plusieurs de nos sessions de formation, remplissez notre bulletin d'inscription



& transmettez-le à notre équipe à l'adresse suivante :



lelabodesherbesfolles@outlook.com

Pour toute question : 07 66 73 56 73



BULLETIN D'INSCRIPTION

Compléter un bulletin par participant

[Redacted area]

Prénom:..... Nom:.....
Fonction:
Tél: Mail:
Statut : Salarié Indépendant Autre :.....

Ces données permettent de préparer la convention de formation.

[Redacted area]

La structure
Raison sociale
Adresse:.....
Code postal:..... Ville:.....
Tel: N° SIRET:
N° TVA:

Représentant légal de la structure
Prénom: Nom:.....
Fonction: Tel:.....
Mail:

Ces données permettent de préparer la convention de formation et la facturation.

Prise en compte des situations de handicap

Afin d'assurer l'accueil des personnes en situation de handicap et la mise en place d'éventuels aménagements, le client s'engage à en informer le formateur au plus vite et avant toute contractualisation

Le participant est-il en situation de handicap? OUI NON

Formation

Cocher les cases souhaitées

- Module 1: «.....» Dates:..... Tarif: € Net de TVA*
- Module 2: «.....» Dates:..... Tarif: € Net de TVA*
- Module 3: «.....» Dates:..... Tarif: € Net de TVA*

Au titre de la session de formation, l'entreprise ou le participant s'engage à régler 30% d'acompte, puis à régler le solde le jour de la formation, soit :

- Un acompte par participant de..... € Net de TVA
- Un solde par participant de..... € Net de TVA

«Organisme non-assujetti à TVA (art.261-4-4° du CGI)»

Signature et Cachet de la structure:

Date:.....

Lieu: